

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1 беті

Силлабус

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар жұқпалы аурулары»
Білім беру бағдарламасы **6B10116 «Педиатрия»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BZhA 4316	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар жұқпалы аурулары	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі: Акушерия, Балалар аурулары негіздері-1, Ішкі аурулар негіздері-1, Жұқпалы аурулар, Балалар травматологиясы және ортопедия, Балалар хирургиясы	1.8	Семестр:8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі аурулар негіздері-2, Балалар аурулары негіздері-2, Гинекология, Балалар хирургиясы	1.9	Кредит саны (ECTS):5
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Жас ерекшеліктерін ескере отырып, инфекция саласындағы білімді қалыптастырады, клиникалық микробиология және иммунологиямен байланысты зерттейді, жұқпалы ауруларды диагностикалау, фармакотерапия және алдын алу әдістерін меңгереді. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде денсаулық сақтау, санитарлық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтау және медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын дамытуға жәрдемдеседі.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Емхана жағдайында және үйде балалардың жұқпалы ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде жұқпалы ауруларды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Дәлелді медицина принциптеріне негізделген жұқпалы ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау туралы білім мен түсінікті көрсетеді		
ОН 2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурумен курация, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде оның тиімділігін бағалай алады		
ОН 3	Инфекциялық аурумен шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді. Балалардың жұқпалы аурулары кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

ОН 4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады					
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізу					
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.					
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН				
	ОН 4	ОН4 Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.				
	ОН 3 ОН 5	ОН 7 Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 1 ОН 2	ОН 10 Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтайды.				
	ОН 6	ОН 11 Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтайды.				
	ОН 4 ОН 6	ОН 13 Биокәтерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория) "Балалар жұқпалы аурулары" пәні бойынша сабақтар кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Тұран ауданы, Самал-1қамауданы, 515 ғимарат, "тыныс "көпсалалы клиникасы" ЖШС, Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. CALL-CENTER "ОҚМА" АҚ сайттың басты бетінде оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, Сіз Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және / немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыз					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	150	10	40	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ			Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	
1	Жузжасарова Айгерім Аймаханбетовна			PhD, доцент	zhuzzhasarova.a87@gmail.com	
2	Әуезханов Саматхан Полатханұлы			Ассистент	auezkhanov92@mail.ru	
3	Әштаева Самал Төлепбергенқызы			ассистент	ashtaeva@bk.ru.ru	
4.	Егембердиева Гульжан Султанбекқызы			ассистент	gulzhana@mail.ru	

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Кіріспе мамандығы. Инфекциялық қызметтің құрылымы. Оқыту жалпы туралы жұқпалы аурулардың патологиясы	Мамандыққа кіріспе. Инфекциялық қызметтің құрылымы. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы ауруларды диагностикалау принциптері. Инфекциялық науқастарды емдеудің принциптері мен әдістері. Жұқпалы аурулардың алдын алу	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел бактериалды ішек инфекциялары	Шигеллездер. Сальмонеллез. Іш сүзегі және паратифтер А,В,С. эшерихиоз. Патогендердің сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез.Клиникалық жіктеу.	ОН 1,3,4,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел бактериалды ішек инфекциялары	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3,4,6	1/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
2	Дәріс. Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары. Дизентерия. Ротавирус. Этитология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Ротавирустық гастроэнтерит. Энтеровирустық (Коксаки және ЕСНО) инфекция. Полиомиелит.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Санитарлық ережелер. Балалардағы ағым ошағында алдын алу және жұмыс. Диагностика. Терапия принциптері. Алдын алу, эпидемияға қарсы шаралар. . Жедел ішек инфекцияларындағы Төтенше жағдайлар. Сусыздандыру. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек	ОН 1,2,3, 4,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,2,3, 4,6	1/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Дәріс. Балалардағы жедел вирусты гепатиттер (А,Е) Этиология, патогенез ,клиника, диагностика, емі, профилактикалық шаралар	Вирустық гепатит А, Е. Анықтамасы. Сипаттамасы қоздырғыштар. Эпидемиологияның ерекшеліктері. Патогенез. Билирубин алмасуының бұзылу механизмі. Патоморфология. Емхана. Нәтижелер.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы	Дифференциалды диагноз. Жедел вирустық гепатиттерді	ОН 1,3, 4,6	4	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық

	жедел вирусты гепатиттер (А,Е)	емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Ошақтағы жұмыс. Диспансерлік бақылау. Созылмалы вирустық гепатиттер, этиология, патоморфология. Клиникалық көріністер. Тұқым қуалайтын және метаболикалық аурулармен дифференциалды диагноз. Диагностика. Болжамы. Емдеу. Алдын алу.				есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы вирусты гепатиттер (А,Е)	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,6	1/6	Науқастарды курациялау	Ауру тарихымен жұмысты бағалау
4	Дәріс. Созылмалы вирустық гепатиттер балаларда (В,С,Д) Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Вирустық гепатит В, С, Д. Анықтамасы. Сипаттамасы қоздырғыштар. Эпидемиологияның ерекшеліктері. Патогенез. Билирубин алмасуының бұзылу механизмі. Патоморфология. Емхана. Нәтижелер.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы созылмалы вирустық гепатиттер (В, С, Д)	Созылмалы вирустық гепатиттер, этиология, патоморфология. Клиникалық көріністер. Тұқым қуалайтын және метаболикалық аурулармен дифференциалды диагноз. Диагностика. Нәтижелер. Емдеу. Алдын алу	ОН 1,3, 4,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырыптың	ОН 1,3,	2/6	Науқастард	Ауру

	Балалардағы созылмалы вирустық гепатиттер (В, С, D)	нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	4,6		ы курациялау	тарихымен жұмысты бағалау
5	Дәріс. Жедел респираторлық вирустық инфекциялар. Жіктелуі, дифференциалды диагностикасы	Жедел респираторлық вирустық инфекциялар: парагрипп, аденовирустық инфекция, риновирустық инфекция, респираторлық синцитиальды инфекция. Анықтама. Ауру, зерттеу тарихы. Патогеннің сипаттамасы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері. Патогенез фазалары. Жіктеу. Клиникалық формалары. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері бір. БШИАЖОшақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Жедел респираторлық вирустық инфекциялар.	Жедел респираторлық вирустық аурулардағы шұғыл жағдайлар инфекциялар: круп синдромы, нейротоксикоз, обструктивті бронхит, бронхиолит, гипертермиялық синдром, конвульсиялық синдром. Ауырлық критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. Шұғыл жағдайдардың терапия	ОН 1,3, 4,5,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу

		принциптері(ЖТЖ, БО С). Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек				
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел респираторлық вирустық инфекциялар.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,5,6	1/6	Науқастарды курациялау	Ауру тарихымен жұмысты бағалау
6	Дәріс. Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы	Анықтама. Ауру, зерттеу тарихы. Патогеннің сипаттамасы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері. Патогенез фазалары. Жіктеу. Клиникалық формалары. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері бір. БЖАИЖ. Ошақтағы эпидемияға қарсы	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы.	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН 1,3, 4,6	4	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	ОБӨЖ Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,6	1/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
	Аралық бақылау № 1	Тест				
7	Дәріс. Балалардағы	Менингококк инфекциясы.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

	менингококк инфекциясы. этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Паражөтел. Паротит инфекциясы. Инфекциялық мононуклеоз. Қоздырғыш сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық түрлерінің жіктелуі және симптоматикасы. Диагностика.				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы ауа-тамшылы инфекциялар	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН 1,3,4,5,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, Тәжірибелік дағдыларды меңгеру
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы ауа-тамшылы инфекциялар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3,4,5,6	1/6	Науқастарды курациялау	Ауру тарихымен жұмысты бағалау
8	Дәріс. Балалардағы экзантемалық инфекциялар. . Қызылша. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Қызылша. Қызамық. Желшешек. Скарлатина. Этиологиясы. Патогенез. Патоморфология. Жіктеу. Клиникалық симптоматология. Қызылша, қызамық ауруының стандартты анықтамасы. Туа біткен қызамық синдромы. Асқынулар. Зертханалық зерттеу әдістерінің диагностикалық маңыздылығы. Емдеу. Алдын алу. Санитарлық	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

		ережелер. Инфекция ошағындағы іс-шаралар. Алдын алу.				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы экзантемалық инфекциялар.	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН 1,3, 4,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы экзантемалық инфекциялар.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,6	2/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау
9	Дәріс. Балалардағы зооноздар. Бруцеллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Бруцеллез. Листерияоз. Иерсинияоз. Энтеробиоз. Аскаридоз. Гименолепидоз Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез.Классификация Клиникалық симптоматология. Стандартты ауру жағдайын анықтау. Диагностика.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы зооноздар. Балалардағы гельминтоздар	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН 1,2,3,4,6	4	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы зооноздар.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика	ОН 1,2,3,4,6	1/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау

	Балалардағы гельминтоздар	мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары				
10	Дәріс. Балалардағы эмерджентті инфекциялар. Көкжөтел. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу, алдын алу	Көкжөтел ауруы. Күл ауруы. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация Клиникалық симптоматология. Стандартты ауру жағдайын анықтау. Диагностика.	ОН 1,4,6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы эмерджентті инфекциялар.	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН 1,3,4,5,6	3	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы тропикалық инфекциялар	Балалардағы Безгек ауруы, Шистосомоз. Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3,4,5,6	1/6	Ғылыми әдебиетпен жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдау

11	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы жұқпалы аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар: ИТШ; экзикозбен токсикоз I-Шст.; БОС	Клиникадағы шұғыл жағдайлар балалардағы жұқпалы аурулар: ИТШ; I-Шст экзикозы бар токсикоз.; Босклиникалық хаттамалар: "Балалардағы менингококк инфекциясы", ҚР ДСМ және СР 2014 жылғы 12 желтоқсандағы №9 хаттама; "тұмау және ЖІӨ ОРИ. 2017 жылғы 10 қарашадағы №32 Хаттама; ҚР ДСМ және СР" балалардағы Ларингит "2017 жылғы 29 маусымдағы №24 Хаттама, ҚР ДСМ және СР" балалардағы бронхит " 2017 жылғы 5 қазандағы № 29 Хаттама, 2017 жылғы 30.11.2020 бұйрық № ҚР ДСМ 225/2020ж.	ОН 1,3,4,5,6	3	Такырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
12	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жұқпалы аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар: ИТШ; экзикозбен токсикоз I-Шст.; БОС	Дәрігердің тәжірибесінде балалардағы жұқпалы аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар-ЖПД. Дифференциалды диагностика жүргізу және ИТШ кезінде шұғыл көмек көрсету қағидаттары; эксикозомы бар токсикоз-іііст.; БОС. Клиникалық хаттама. ДСӘДМ бұйрығы	ОН 1,3,4,5,6	1/5	Науқас тарды курациялау	Ауру тарихымен жұмысты бағалау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12 беті

	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Балалардың жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы	Балалардағы АИТВ-инфекциясының дифференциалды диагнозы. Балалардағы ерекшеліктер. Терапия принциптері. Алдын алу. ҚР профилактикалық егулерінің ұлттық күнтізбесі.	ОН 1,3, 4,5,6	4	Тақырыптық дискуссия	Ауызша сауалнама, клиникалық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Балалардың жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН 1,3, 4,5,6	2/5	Науқас тарды курациялау	Ауру тарихымен жұмысты бағалау
	Аралық бақылау № 2	Тестілеу				
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу	Тәжірбиелік дағдылар аттестациясы бойынша дағдыларды меңгеру, тест-емтихан, ситуациялық есептерді шешу				
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сауалнама, практикалық дағдыларды игеру, ситуациялық есептерді шешу				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, ғылыми мақалаларды талдау, ауру тарихы бойынша жұмысты бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелері	Қанағат-танарлықсыз	Қанағат-танарлық	Жақсы	Өте жақсы	
	Жұқпалы аурулар кезінде диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге	1) Жұқпалы аурулар кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді.	

	қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз.	2) Жұқпалы аурулар кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді.	2) Жұқпалы аурулар кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті.	2) Жұқпалы аурулар кезінде емдеуді дербес тағайындайды және балаларда динамикалық бақылау жүргізеді.
		3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолданбайды.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын жеткіліксіз қолданады.	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануға қабілетті.	3) Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды.
ОН 2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.	1) Жұқпалы аурулардың курациясын көрсете алмайды.	1) Жұқпалы аурулардың курация дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді.	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: инфекциялық ауруларды курациялау.	1) Инфекциялық ауруы бар балаларды курациялау дағдыларын өз бетінше көрсетеді.
		2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды.	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады.	2) Клиникалық диагнозды дербес тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындайды.
		3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды.	3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз	3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті.	3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін талдайды және Бағалайды.
ОН 3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын	1) Жұқпалы ауруларға шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14 беті

	көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	қабілетсіз.	қателіктер жібереді.	көрсетуге қабілетті.	көрсетеді.
		2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз.	2)Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	2)Жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес айқындайды.
ОН 4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		3)Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	3)Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	3)Команда құрамында жұмыс істей алады.	3)Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
ОН	Қарым-қатынас	1)Коммуни	1)Коммуни	1)Коммуника	1)Коммуника

4	дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	кативтік іс-қимыл дағдыларын көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	кативтік іс-әрекет дағдыларында қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	тивтік іс-әрекет дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау.	тивтік іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандары-мен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді
		3) Команда құрамында жұмыс істей алмайды.	3) Команда құрамының жұмысында белсенді емес.	3) Команда құрамында жұмыс істей алады.	3) Команда құрамында тиімді жұмыс істейді.
		1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуде қателіктер жібереді.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті.	1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді.
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге	2) Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дербес жүргізеді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16 беті

	қарсы іс-шаралар өткізеді.	қабілетсіз.	қабілеті жеткіліксіз.	қабілетті.	
		3)Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды толық жүргізбейді.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қабілетті.	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды дербес жүргізеді.
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) Ақпараттық технологияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабілетті.	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын дербес көрсетеді.
		2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз.	2)Есепке алу құжаттамасын ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	2)Есептік құжаттаманы дербес ресімдейді, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
		3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ.	3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес.	3)Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тақырыптарды ауызша талқылау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе - Білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	кателіктер жіберсе - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
	Тәжірибелік жұмысты орындау	
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. - Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе. - Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе. - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе. - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Жұмысқа белсенді қатысты. - Сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді. - Талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	«Жақсы»	- Жұмысқа белсенді қатысты.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 18 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Жұмыс кезінде енжар болды. - Дәлсіздіктер мен қателіктерге жолберді. - Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмысқа қатыспады. - Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктермен дәлсіздіктер жасады. - Жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
Емтихан тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Шағын топпен жұмыс: стандартталған пациент	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады. - Күшті білім алушы – қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	«Қанағаттанарлық»	- Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. - Білім алушы сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өндемеді, пәннің ұлымы терминологиясын пайдалана алмайды, дөрекі қателермен жауап берді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Жұмыс орындамаған жағдайда.

Аралық аттестаттау

Тест сұрақтары, ситуациялық есептер	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білім алушылардың өзіндік жұмысы (ОБӨЖ/БӨЖ) арналған чек-парағы

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми мақалаларды талдау	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты терең білімді көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - тақырыптың зерттелетін тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; - зерттеуде қолданылатын заманауи әдістер мен жабдықтарды біледі; - мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсынымдарын қолдана алады (бұйрықтар мен КП негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сонымен қатар мақаланың құрылымы мен талаптарына қызығушылық танытты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 20 беті

	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: - тақырыптың зерттелетін тақырыбына сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; - зерттеуде қолданылатын заманауи әдістер мен жабдықтарды біледі; - мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсынымдарын қолдана алады (бұйрықтар мен КП негізінде); - әдебиеттен жетекші ғалымдарды білді, мақаланың құрылымы мен талаптарына қызығушылық танытты. Кішігірім дәлсіздіктерге жол берді
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: - мақаланың өзектілігі, мақсаты жалпы мағынада түсініледі; - зерттеуде қолданылатын барлық заманауи әдістер мен жабдықтар түсінбейді; - мақалада жүргізілген жұмыстың қорытындылары мен ұсынымдарын толық көлемде түсінбейді; - әдебиеттің жетекші ғалымдары мақалалардың құрылымы мен талаптары сияқты мақалаларды қызықтырмайды. Спектакльдерде түбегейлі кемшіліктер бар
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспаған, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Ол түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, ғылыми терминологияны қолданбады

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау

Бағалау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. - Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. - Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 21 беті

	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. - Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, - Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмады. - Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. - Шағымдары, анамнестикалық мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез кәте жиналған. - Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. - Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. - Күнделіктер қысқа жазылған. - Болжам мен ұсыныстар жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

Білім бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 22 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	№	Атауы	Сілтеме
	1	ОҚМА электронды кітапханасы	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республикалық ЖОО аралық электронды кітапханасы	http://rmebrk.kz/
	3	«Акнурпресс» цифрлық кітапханасы	https://www.aknurpress.kz/
	4	«Эпиграф» электронды кітапханасы	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	«Заң» акпараттық-құқықтық жүйесі	https://zan.kz/ru
	8	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
	9	eBook Medical Collection EBSCO	
	10	Scopus	https://www.scopus.com/

Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Бекайдарова Р.Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы: оқу құралы. ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей В. Ф. Учайкин. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-61 экз.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013-10 экз.
4. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Инфекциялық аурулар атласы: оқу құралы М.С. Курмангазин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз.
5. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық -Шымкент, 2017.- 500 экз.
6. Учебник: Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill
7. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
- Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014-130 экз.
- Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. —Эверо, 2014.
- Острые кишечные инфекции у детей А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 страниц, <https://www.flip.kz/>
- Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей . Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов; , <https://www.flip.kz>
- Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Гриф МО РФ .Е. В. Волчкова; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 464 страниц, , <https://www.flip.kz>
- Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 23 беті

С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 448 страниц, <https://www.flip.kz/>
Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика.
Учебник. В. П. Сергиев; Издательство. Феникс, 2017 г.; 250 страниц, <https://www.flip.kz/>
Нормативно-правовые документы МЗ РК по инфекционным болезням.
Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.
Қосымша:
Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.
Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.
Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2014
Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық және т.б.

Цикл барысында санитарлық кітапшасы болу, кафедрада және ауруханада арнайы киімде жүру: халат, колпак, ауыстырылатын аяқ киім, бетперде, міндетті түрде фонендоскоп қажет.
Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этико-деонтологияны, субординацияны сақтау.
Бөлімшелерде науқасты қурациялау кезінде қолдың тазалығын қадағалау (тырнақтарды алу қажет), қолды жуу мен дезинфекцияны қол жуу техникасына сәйкес орындау. Науқастар қурациясынан соң міндетті түрде қолды дезинфекциялау және жуу.
Қолда кесілген, терінің жарақаттары болса медициналық манипуляцияларды резиналық қолғаппен жүргізу.
Ауа-тамшылы инфекциямен науқастар палаталары мен бөлімшелерде міндетті түрде бетперде тағу, ол ауыз бен мұрынды жауып тұруы қажет. Бетпердені 3 сағат сайын ауыстыру қажет.
Бөлімшелерге тұмау және ЖРВИ белгілері бар қызметкерлер мен студенттер, ауа-тамшылы инфекциясы бөлімшелеріне жүктілер жіберілмейді.
Шаштар толығымен колпакпен немесе орамалмен жабылуы тиіс.
Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау.
Ауруханадағы медициналық аспаптарға және кафедрадағы техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау.
Тыйым салынады:
Науқастар кереуетіне отыруға.
Жұқпалы аурулар ауруханасының территориясында темекі шегуге.
Бөлімшеде және жұмыс орнында арнайы киімсіз жүруге.
Қысқа медициналық халат, ұзын юбка, көйлек, хиджаб, джинсы киюге. Арнайы киімде жұқпалы аурулар ауруханасының территориясынан шығуға.
Ауруханада қатты сөйлесуге, шулауға, науқастарға арналған дәретхананы пайдалануға. Палаталарда, коридорда, лабораторияларда тамақ қабылдауға
Бір бөлімшеден екінші бөлімшеге графиктен тыс өтуге, дәрігерлердің рұқсатынсыз ауру тарихтарын алуға.

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар:	Орындалмаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақтан қалмау: а) дәріс б) тәжірибелік сабақ	а) жіберілген дәріс саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберілген тәжірибелік сабақ саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады
2	Сабақтарда белсенді болу	Рейтингтің жоғарлауына әсер етеді
3	Сабаққа дайындалмай келу	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	ОБӨЖ жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы	ОБӨЖ жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналында балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеу	Сабаққа кешіккен жағдайда, оқу журналында балы төмендейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		49/11
«Балалар жұқпалы аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 24 беті

6	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылдануы рейтингтің төмендеуіне әсер етеді.
7	Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілісінде талқыланып, деканатқа хабарланады.
8	Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруі талап етіледі.
9	Себеппті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
10	Қорытынды аттестацияға жіберілмеу критеріі	Сабаққа нашар қатысуына байланысты (сабақтың 25% артық) оқу бағдарламасын төмен игеру және/немесе төменүлгерім (ЖР49% төмен)
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: тәжірбиелік дағдыларды ТДА әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған тәжірбиелік емтихан) және тестілеу.
5. ОБӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу:
 - ғылыми-тәжірбиелік, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға;
 - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға;
 - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кітапхана-ақпараттық орталығының басшысы, ТАЖ	Қолы
15.06.2025	4	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедар меңгерушісі, ТАЖ	Қолы
28.08.2025 ж.	1	Абуова Г.Н.	
ББ АК «Педиатрия» мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АК төрағасы, ТАЖ	Қолы
25.06.2025	1	Кемельбеков Қ.С.	
Кафедрада қайта қаралған күні	Хаттама №	Кафедар меңгерушісі, ТАЖ	Қолы
		Абуова Г.Н.	
ББ АК «Педиатрия» қайта қаралған күні	Хаттама №	ББ АК төрағасы, ТАЖ	Қолы
«__»__ 2025г.		Кемельбеков Қ.С.	